Принят педагогическим советом МКДОУ ДС № 4 пгт Даровской Протокол № 1 30.08. 2024 года

Утверждаю: Заведующий МКДОУ ДС №4 _____Т.Н.Куимова

Приказ № 25 ОД от 30.08.2024 года

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №4 пгт Даровской на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

1. Нормативно- правовая база

Учебный план МКДОУ ДС № 4 пгт Даровской на 2024— 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ ред. (от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- -Приказ Минобрнауки России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ ДС № 4 пгт Даровской, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 15.05.2013г.;
- Санитарно-эпидемиологические требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4 3648-20 от 28.09.2020 г.;
- -Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- -Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Уставом МКДОУ ДС № 4 пгт Даровской Кировской области от 29.06.2022 г. № 255 , утвержденным постановлением администрации Даровского района Кировской области;
- -Приказом № 293 от 08.04.2014 года о «Порядке приема на обучении по образовательной программе дошкольного образования»;
- -Рекомендации по порядку комплектования дошкольно образовательных учреждений от 08.08.2013 г. № 08 1063
- Лицензией на правоведения образовательной деятельности № 1542 от 08.04.2015 регистрационный номер серия 43 Л 01 № 0000652

Учебный план МКДОУ ДС № 4 пгт Даровской на 2024 - 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности и разработан на основе основной образовательной программы.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДОУ:
- а) учет видовой принадлежности дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида;
- б) учет особенностей возрастной структуры в ДОУ функционирует 4 группы:

Первая младшая группа (2-3 года), 2-я младшая группа (3-4 года), Старшая группа (5-6 лет). Подготовительная группа (6-7 лет)

Приоритетное направление ДОУ – социально – личностное.

МКДОУ ДС № 4 работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционируют 4 группы с 10,5 часовым режимом пребывания детей, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно — эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.26660-10), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. №65/23-16.

2. Программное обеспечение

Целостность педагогического процесса в дошкольном учреждении обеспечивается путём применения Образовательной программы дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 4 пгт Даровской Кировской области и программ:

- 1-ая младшая группа, возраст детей 2-3 года Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- 2-ая младшая группа, возраст детей 3-4 года Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- Старшая группа, возраст детей 5-6 лет Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- Подготовительная группа, возраст детей 6-7 лет Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Парциальные программы являются дополнением к образовательной и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы:

- С.Н.Николаевой «Юный эколог»
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой
- 3. Обязательная (инвариантная) часть соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), составляет не более 40% от общего объема Программы; ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Продолжительность учебных занятий:

 Первая младшая группа
 -10 мин;

 2-я младшая группа
 -15 мин.

 Старшая группа
 -25 мин.

 Подготовительная
 - 30 мин

Время проведения занятий и их количество (ежедневно):

 Первая младшая группа
 -2

 Вторая младшая
 -2

 Старшая группа
 -3

 Подготовительная
 -3

Общая учебная нагрузка (количество обязательных занятий в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

В первой младшей допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной — трех. Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста проводятся во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность этих занятий — не более 20-30 минут в зависимости от возраста детей.

В середине дня, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования — соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимая нагрузка.

- С 20 сентября адаптационный, диагностический период
- С 6 сентября по 29 декабря учебный период
- С 31 декабря по 10 января каникулы
- С 11 января по 31 мая учебный период
- С 25 мая по 29 мая диагностический период

С 1 июня по 31 августа – летние каникулы.

Во время каникул проводятся занятия только эстетическо – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период учебные занятия не проводятся.

Максимальный объём образовательной нагрузки учебных занятий соответствует требованиям СанПиНа 2 и основной комплексной программы.

Чтобы избежать переугомления детей, 60% общего времени отводится на занятия, требующие от детей умственного напряжения, остальные 40% составляют занятия эстетического и физкультурно — оздоровительного цикла, где предпочтение отдаётся двигательным формам деятельности детей.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В учебный план включены пять областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно $\Phi \Gamma OC$.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие"

Базовые виды деятельности:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Развитие игровой деятельности

Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»

Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, в природе.

Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения»

Н.С.Голицина «ОБЖ для старшихдошкольников»

Р.Б.Стеркина. О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Т.Г.Кобзева «Правила дорожного движения»

Трудовое воспитание

Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» «Конструирование и ручной труд» Л.В.Куцакова.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Базовые виды деятельности:

- развитие познавательно- исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений
- ознакомление с миром природы

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»

О.Б. Дыоина «занятия по ознакомлению с окружающим миром» «Из чего сделаны предметы» О.В.Дыбина.

О.В.Дыбина «Что было до...»

Формирование элементарных математических представлений «Занятия по формированию элементарных математических представлений» О.А.Соломенникова

«Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А.Позина Е.В.Колесникова «Математика для детей»

Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность

Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду»

Конструирование З.В.Лиштван

С.Н.Николаева «Экология в детском саду»

О.А.Соломенникова «Занятия по формированию экологических представлений»

И.В.Кравченко «Прогулки в детском саду»

Образовательная область « Речевое развитие»

- развитие речи;
- художественная литература

Развитие речи

О.С.Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста»;

В.В.Гербова «Занятия по развитию речи детей»

Обучение грамоте

Максаков А.И. «Воспитание звуковой культуры речи воспитанников»

Л.Е.Журова «Обучение грамоте в детском саду»

Чтение художественной литературы

О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш «Знакомим с литературой»

В.В.Гербова «Приобщение детей к художественной литературе»

Образовательная область « Художественно- эстетическое развитие»

- ❖ приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- * конструктивно- модельная деятельность;
- ❖ музыкально- художественная деятельность

Музыкальное

«Топ, хлоп, малыши» Т.Сауко, А.Буренина.

«Система музыкальных занятий для детей 2-ой младшей и средней группы» А.Гераскина Т.М. Орлова С.И.Бекина «Учите детей петь»

Художественное творчество

«Рисование»

И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

«Рисование с детьми дошкольного возраста» под редакцией

Р.Г.Казаковой; Т.С.Комарова

«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»

«Лепка»

«Занятия по изобразительной деятельности» Т.С.Комарова, И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

«Аппликация»

И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

Образовательная область « Физическое развитие»

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура

Здоровье (развитие движений)
Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду»
Вавилова Е.Н. «Развитие основных движений у детей 3-7 лет»

Физическая культура

Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми»

Е.Ф.Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду»

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Вариативная (модульная часть)учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников и составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план МКДОУ ДС №4 2024-2025 учебный год

1			ЦОУ ДС №4 2024-2025 учеоныи год Первая 2-я младшая Старшая Подготовител							
1.	Инвариантная (обязательная) часть		_							
				шая	груг	ша	гру	ппа	Lİ	уппа
		Т	груг							
	Образовательные	Виды	Кол-во	Кол-	Кол-во	Кол-	Кол-во	Кол-	Кол-во	Кол-во
	области	образовательной	НОД В	во Часов	НОД В	во Часов	НОД В	во Часов	НОД В	Часов
1.1	Познавательное	деятельности	ь неделю	часов в год	неделю	в год	неделю неделю	в год	ь неделю	в год
	развитие									
		-Приобщение к	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
		социокультурным								
		ценностям.								
		-Ознакомление с								
		миром природы								
		Формирование			1	36	1	36	2	72
		элементарных								
		математических								
		представлений								
		Познавательно-	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
		исследовательская								
		и продуктивная								
		(конструктивная)								
		деятельность								
	Итого:		1	36	2	72	3	108	4	144
1.2	Речевое развитие									
		Развитие речи	1	36	0,5	18	1	36	1	
		Обучение грамоте					1	36	1	
		Чтение	1	36	0,5	18	1	36	1	
		художественной								
		литературы								
	Итого:	• • •	2	72	1	36	3	108	3	108
1.3	Художественно-эс	гетическое развитие			L	L	I	· I	l l	
	Музыкальное	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	
	Художественное	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	
	творчество	Лепка	1	36	0,5	18	1	36	0,5	
	•	аппликация			0,5	18	1	36	0,5	
		,			- ,-					
	ИТОГО:		4	144	4	144	5	180	5	180
1.4					ı	ı	I	1		
	 — Физическое разви 	Физическое развитие		Ежедневно во все режимные моменты						
					Ежелне	вно во в	се режим	ные мом	енты	
	Здоровье (развитие	движений)			Ежедне	вно во в	се режим	ные мом	енты	
	Здоровье (развитие Физическая культур	движений)	3	108						108
1 5	Здоровье (развитие Физическая культур Итого:	движений) ра	3	108	Вжедне 3	вно во во 108	се режим 3	ные мом 108	енты 3	108
1.5	Здоровье (развитие Физическая культур Итого: Социально – комм	движений) ра туникативное развит		108	3	108	3	108	3	108
1.5	Здоровье (развитие Физическая культур Итого: Социально – комм Развитие игровой д	движений) ра		108	3	108	3		3	108
1.5	Здоровье (развитие Физическая культур Итого: Социально – комм Развитие игровой д целью освоения раз	движений) ра туникативное развит		108	3	108	3	108	3	108
1.5	Здоровье (развитие Физическая культур Итого: Социально – комм Развитие игровой д целью освоения раз ролей	движений) ра пуникативное развит еятельности с вличных социальных	ие		В своб	108 бодной и	3	108 еятельно	3 сти	
1.5	Здоровье (развитие Физическая культур Итого: Социально – комм Развитие игровой д целью освоения разролей Формирование осно	движений) ра луникативное развит еятельности с кличных социальных рв безопасного	ие		В своб	108 бодной и	3	108 еятельно	3 сти	108
1.5	Здоровье (развитие Физическая культур Итого: Социально – комм Развитие игровой делью освоения разролей Формирование основоведения в быту, в	движений) ра луникативное развит еятельности с кличных социальных рв безопасного	ие		В своб	108 бодной и	3	108 еятельно	3 сти	
1.5	Здоровье (развитие Физическая культур Итого: Социально – комм Развитие игровой делью освоения разролей Формирование основоедения в быту, в природе.	движений) ра муникативное развит еятельности с вличных социальных рв безопасного в социуме, в	ие		В своб	108 бодной и пе с окру	з гровой д жающим	108	з сти	
	Здоровье (развитие Физическая культур Итого: Социально – комм Развитие игровой делью освоения разролей Формирование основоедения в быту, в природе. Трудовое воспитани	движений) ра пуникативное развитенть ности с вличных социальных образопасного в социуме, в	ие		В своб	108 бодной и пе с окру	з гровой д жающим	108 еятельно	з сти	
	Здоровье (развитие Физическая культур Итого: Социально – комм Развитие игровой делью освоения разролей Формирование основедения в быту, в природе. Трудовое воспитаниее кол-во занятий/ч	движений) ра пуникативное развитенть ности с вличных социальных образопасного в социуме, в	ие Включе	но в озн	3 В своб акомлени Выне	108 бодной и не с окру	з гровой д жающим е занятий	108 еятельно , целевы	з з	, экскурси
Оби	Здоровье (развитие Физическая культур Итого: Социально – комм Развитие игровой делью освоения разролей Формирование основледения в быту, в природе. Трудовое воспитаниее кол-во занятий/ч	движений) ра	ие		В своб	108 бодной и пе с окру	з гровой д жающим	108	з сти	
Оби	Здоровье (развитие Физическая культур Итого: Социально – комм Развитие игровой делью освоения разролей Формирование основледения в быту, в природе. Трудовое воспитаниес кол-во занятий/ч Итого в неделю: Вариативная част	движений) ра	ие Включе	но в озн	3 В своб акомлени Выне	108 бодной и не с окру	з гровой д жающим е занятий	108 еятельно , целевы	3 сти е прогулки ки 17	, экскурси 612
Оби	Здоровье (развитие Физическая культур Итого: Социально – комм Развитие игровой делью освоения разролей Формирование осноповедения в быту, в природе. Трудовое воспитани цее кол-во занятий/ч Итого в неделю: Вариативная част Кружок	движений) ра туникативное развит еятельности с кличных социальных ра безопасного в социуме, в ие насов к (модульная) «Развивайка»	ие Включе	но в озн	3 В своб акомлени Выне	108 одной и е с окру ссены вн	з гровой д жающим е занятий	108 еятельно , целевы	з з	, экскурси
Оби	Здоровье (развитие Физическая культур Итого: Социально – комм Развитие игровой делью освоения разролей Формирование основледения в быту, в природе. Трудовое воспитаниес кол-во занятий/ч Итого в неделю: Вариативная част	движений) ра	ие Включе	но в озн	3 В своб акомлени Выне	108 бодной и не с окру	з гровой д жающим е занятий	108 еятельно , целевы	3 сти е прогулки ки 17	, экскурси 612
Оби 2	Здоровье (развитие Физическая культур Итого: Социально – комм Развитие игровой делью освоения разролей Формирование оснеповедения в быту, в природе. Трудовое воспитаниее кол-во занятий/ч Итого в неделю: Вариативная част Кружок	движений) ра пуникативное развите еятельности с кличных социальных ра безопасного в социуме, в ие насов к (модульная) «Развивайка» «Капелька»	ие Включе	но в озн	3 В своб акомлени Выне	108 одной и е с окру ссены вн	з гровой д жающим е занятий	108 еятельно , целевы	3 сти е прогулки ки 17	, экскурси 612
Оби 2	Здоровье (развитие Физическая культур Итого: Социально – комм Развитие игровой д целью освоения разролей Формирование осноповедения в быту, в природе. Трудовое воспитание кол-во занятий/ч Итого в неделю: Вариативная част Кружок Кружок	движений) ра туникативное развит еятельности с кличных социальных ра безопасного в социуме, в ие насов «Развивайка» «Капелька» «Страна чудес»	ие Включе	но в озн	3 В своб акомлени Выне	108 одной и е с окру ссены вн	3 гровой дожающим е занятий 15	108 еятельно , целевы	3 сти е прогулки ки 17	, экскурси 612
Оби 2	Здоровье (развитие Физическая культур Итого: Социально – комм Развитие игровой делью освоения разролей Формирование оснеповедения в быту, в природе. Трудовое воспитаниее кол-во занятий/ч Итого в неделю: Вариативная част Кружок	движений) ра туникативное развит еятельности с кличных социальных ра безопасного в социуме, в ие насов «Развивайка» «Капелька» «Страна чудес» Семейный клуб:	ие Включе	но в озн	3 В своб акомлени Выне	108 одной и е с окру ссены вн	3 гровой дожающим е занятий 15	108 еятельно , целевы	3 сти е прогулки ки 17	, экскурси 612
Оби 2	Здоровье (развитие Физическая культур Итого: Социально – комм Развитие игровой д целью освоения разролей Формирование осноповедения в быту, в природе. Трудовое воспитание кол-во занятий/ч Итого в неделю: Вариативная част Кружок Кружок	движений) ра пуникативное развит еятельности с кличных социальных ра безопасного в социуме, в ие насов к (модульная) «Развивайка» «Капелька» «Страна чудес» Семейный клуб: Папа, мама,	ие Включе	но в озн	3 В своб акомлени Выне	108 одной и е с окру ссены вн	3 гровой дожающим е занятий 15	108 еятельно , целевы	3 сти е прогулки ки 17	, экскурси 612
Оби	Здоровье (развитие Физическая культур Итого: Социально – комм Развитие игровой д целью освоения разролей Формирование осноповедения в быту, в природе. Трудовое воспитание кол-во занятий/ч Итого в неделю: Вариативная част Кружок Кружок	движений) ра туникативное развит еятельности с кличных социальных ра безопасного в социуме, в ие насов «Развивайка» «Капелька» «Страна чудес» Семейный клуб:	ие Включе	но в озн	3 В своб акомлени Выне	108 одной и е с окру ссены вн	3 гровой дожающим е занятий 15	108 еятельно , целевы	3 сти е прогулки ки 17	, экскурси 612

	Утверждаю:
Заведующий	МКДОУ ДС №4
	Т Н Куимова

Учебный план МКДОУ ДС №4 2024-2025 учебный год

Первая младшая группа

1.	Инвариантная (обяз	ательная) часть		ервая ая группа
	Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий	Кол-во часов (год)
1.1	Познавательное			
	развитие	-Приобщение к социокультурным ценностямОзнакомление с миром природы	0,5	18
		Формирование элементарных математических представлений		
		Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	0,5	18
Итог	70:	1	1	36
1.2	Речевое развитие	Развитие речи	1	36
	1	Обучение грамоте		
		Чтение художественной литературы	1	36
	•	Итого:	2	72
1.3	Художественно-эст	гетическое развитие		
	Музыкальное	Музыка	2	72
	Художественное	Рисование	1	36
	творчество	Лепка	1	36
		аппликация		
		Итого:	4	144
1.4	Физическое развитие			
	Здоровье (развитие	движений)		
	Физическая культур	oa	3	108
		Итого:	3	108
1.5		уникативное развитие		
	Развитие игровой до различных социалы	еятельности с целью освоения ных ролей	В свободной игровой деятельности Включено в ознакомление с окружающим, целевые прогулки, экскурсии	
	Формирование осно социуме, в природе	ов безопасного поведения в быту, в		
	Трудовое воспитание		Вынесены	вне занятий, гулки
	Итого в неделю:		10	360
2	Вариативная част	ь (модульная)		
2.2.	Клубная работа	Семейный клуб: Папа, мама, садик, я – вместе дружная семья»		
2.1	Приоритетное нап		Социально - личностное развит	
	ВСЕГО:	, ,	10	360

Заведующий	Утверждаю: МКДОУ ДС №4
	Т.Н.Куимова

Учебный план МКДОУ ДС № 4 2024-2025 учебный год 2 младшая група

1.	Инвариантная (обязательная) часть		Средняя группа		
	Образовательные	Виды образовательной	Количество	Кол-во часов	
	области	деятельности	занятий	(год)	
1.1	Познавательное				
	развитие	-Приобщение к социокультурным	0,5	18	
		ценностям.			
		-Ознакомление с миром природы			
		Формирование элементарных	1	36	
		математических представлений			
		Познавательно-исследовательская	0,5	18	
		и продуктивная (конструктивная)			
		деятельность			
		Итого:	2	72	
1.2.	Речевое	Развитие речи	0.5	18	
	развитие	Обучение грамоте			
		Чтение художественной	0.5	18	
		литературы			
		Итого:	1	36	
1.3	Художественно-эс	тетическое развитие			
	Музыкальное	Музыка	2	72	
	Художественное	Рисование	1	36	
	творчество	Лепка	0,5	18	
		аппликация	0,5	18	
		Итого:	4	144	
1.4	Физическое				
	развитие				
	Здоровье (развитие	,			
	Физическая культу	1	3	108	
		Итого:	3	108	
1.5		муникативное развитие			
		цеятельности с целью освоения		ой игровой	
	различных социаль	деятельности			
	Формирование осн	Включено в ознакомление			
	социуме, в природе	2.	с окружающим, целевые		
		прогулки, экскурсии			
	Трудовое воспитан	ие		вне занятий,	
			прог	гулки	
2	Вариативная част				
2.1	Кружок	«Капельки»	1	36	
2.2.	Клубная работа	Семейный клуб: Папа, мама,			
**		садик, я – вместе дружная семья»	4.7	20:	
	го в неделю:	7077	11	396	
При	оритетное направл	ение ДОУ	Социально - лич	ностное развитие	

	Утверждаю:
Заведующий	МКДОУ ДС №4
	Т Н Ууундара

Учебный план МКДОУ ДС № 4 2024-2025 учебный год

Старшая группа

1.	Инвариантная (обя	зательная) часть	Старша	я группа
1.1	Образовательные	Виды образовательной		-
	области	деятельности	Количест	во занятий
	Познавательное			
	развитие	-Приобщение к социокультурным	1	36
		ценностям.		
		-Ознакомление с миром природы		
		Формирование элементарных	1	36
		математических представлений		
		Познавательно-исследовательская	1	36
		и продуктивная (конструктивная)		
		деятельность		
Ито	го:		3	108
1.2.	Речевое	Развитие речи	1	36
	развитие	_		
		Обучение грамоте	1	36
		Чтение художественной	1	36
		литературы		
Ито	го:		3	108
1.3	Художественно-эс			
	Музыкальное	Музыка	2	72
	Художественное	Рисование	1	36
	творчество	Лепка	1	36
		аппликация	1	36
Ито	Γ0 :		5	180
1.4	Физическое			
	развитие			
	Здоровье (развитие	е лвижений)		
	Физическая культу	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3	108
	Итого:	3	108	
1.5		муникативное развитие		200
1.0		деятельности с целью освоения	В свободной игровой	
	различных социали	деятельности		
	Формирование осн	Включено в ознакомление		
	социуме, в природе	с окружающим, целевые		
			прогулки, экскурсии	
	Трудовое воспитан	ие	Вынесены вне занятий,	
	Грудово воспина	прогулки		
2	Вариативная часть (модульная)			
2.1	Кружок « Страна	чудес»	1	36
2.2	Клубная работа	Семейный клуб: Папа, мама,		
		садик, я – вместе дружная семья»		
Ито	го в неделю:	14	504	
При	Іриоритетное направление ДОУ Социально - личностное развит			ностное развитие

 Т.Н.Куимова

Подготовительная группа

1.	Инвариантная (обязательная) часть		Подготовител	ьная группа
	Образовательные	Виды образовательной	Количество	Кол-во часов
	области	деятельности	занятий	(год)
1.1	Познавательное			
	развитие	-Приобщение к социокультурным	1	36
	_	ценностям.		
		-Ознакомление с миром природы		
		Формирование элементарных	2	72
		математических представлений		
		Познавательно-исследовательская	1	36
		и продуктивная (конструктивная)		
		деятельность		
		Итого:	4	144
1.2.	Речевое	Развитие речи	1	36
	развитие	Обучение грамоте	1	36
		Чтение художественной	1	36
		литературы		
		Итого:	3	108
1.3	Художественно-эс	тетическое развитие		
	Музыкальное	Музыка	2	72
	Художественное	Рисование	2	72
	творчество	Лепка	0,5	18
		аппликация	0,5	18
		Итого:	5	180
1.4	Физическое			
	развитие			
	Здоровье (развитие	движений)		
	Физическая культу	pa	3	108
		Итого:	3	108
1.5	Социально – комм	муникативное развитие		
	Развитие игровой д	деятельности с целью освоения	В свободн	ой игровой
	различных социаль	1	деятельности	
	Формирование осн	Включено в ознакомление		
	социуме, в природе	2.	с окружающим, целевые	
			прогулки, экскурсии	
	Трудовое воспитан	ие	Вынесены і	вне занятий,
			прог	улки
2	Вариативная част	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	Кружок	« Развивайка»	1	36
2.2.	Клубная работа	Семейный клуб: Папа, мама,		
		садик, я – вместе дружная семья»		
				576
При	оритетное направл	ение ДОУ	Социально - личі	ностное развитие