

ПРИНЯТО
на заседании общего собрания трудового
коллектива
протокол № 01 от 23.01.2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ ДС № 4

Т.Н.Куимова
Приказ № 18-ОД от 23.01.2019 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МКДОУ ДС № 4
ПГТ ДАРОВСКОЙ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2019-2025 ГГ.**

пгт Даровской
2019 г.

Содержание.

1	Паспорт программы развития	3
2	Введение	4
3	Анализ потенциального развития ДООУ	5
3.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ	5
3.2.	Структура образовательного учреждения и система его управления	6
3.3.	Контингент воспитанников ДООУ	6
3.4.	Кадровое обеспечение	7
4	Социальный паспорт ДООУ	7
4.1.	Сведения об учреждении.	7
5.	Сетевое взаимодействие с социальными партнерами	8
6.	Организация образовательного процесса	8
7.	Концепция программы развития	10
8.	План действий по реализации программы развития дошкольного учреждения на 5 лет	13
9.	Материально-техническое обеспечение ДООУ	18
10.	Перспективы на будущее	19

1. Паспорт

Программы развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения ДС № 4 пгт Даровской Кировской области.

Основания для разработки программы	- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ. « Об образовании в Российской Федерации» - -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. (далее ФГОС ДО) -Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)
Назначение программы	• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	Недостаточная готовность и включенность педагогического состава в деятельность ДОУ по внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий в том числе для детей с особыми образовательными потребностями. Недостаточно активное использование средств информатизации в образовательном процессе.
Сроки реализации программы	Программа разработана на 2019 - 2025 годы и будет реализована в три этапа: I этап (подготовительный) январь 2019 г.- сентябрь 2020 г. <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы Развития II этап (реализации) сентябрь 2020 г.- сентябрь 2025 г. <i>Цель:</i> практическая реализация Программы Развития. III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2025 г. <i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития ДОУ поставленным целям и задачам.
Название	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения ДС № 4 пгт Даровской Кировской области на 2019-2025 г.
Авторы	Коллектив педагогических работников ДОУ
Цель	• Совершенствование в ДОУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного

	и начального общего образования; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка. • Развитие системы управления ДООУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
Финансовое обеспечение программы	• эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • спонсорская помощь, благотворительность, грантовая деятельность.
Ожидаемые результаты:	Прогнозируемые результаты реализации программы: • Соответствие образовательному заказу общества; • Система управления ДООУ будет соответствовать требованиям современности; • Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; • Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям; • Разработана единая медико-психолого-педагогическая система сопровождения ребёнка; • Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников; • Успешное усвоение выпускниками ДООУ образовательной программы школы – 100%; их социализация в условиях школы – 100%; индивидуализация образования; • Родители ДООУ будут непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса; • Обновлённая система социального партнёрства; • Модернизированная материально-техническая база ДООУ.

2. Введение.

Программа развития МКДООУ ДС № 4 пгт Даровской (далее – ДООУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Актуальность создания программы развития ДООУ обусловлена:

-введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого требуется:

- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования.

3. Анализ потенциального развития ДОУ

3. 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим пребывания детей в детском саду – 10,5 часов: с 8.30 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Зачисление детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о порядке приема детей, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность детского сада. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и санитарными нормами, и условиями образовательного процесса.

В ДОУ функционирует 4 группы:

- Первая младшая группа
- Средняя группа
- Старшая группа
- Подготовительная группа

Нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МКДОУ ДС № 4 пгт Даровской Кировской области являются:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ. « Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. (далее ФГОС ДО);
3. Закон Кировской области «Об образовании в Кировской области»;
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13);
5. Основные положения “Конвенции о правах ребенка”, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30 августа 2013 г.;
7. Устав ДОУ;
8. Лицензия на образовательную деятельность, медицинскую деятельность;
9. Иные законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации, Кировской области.

МКДОУ ДС № 4 пгт Даровской реализует образовательную программу, в соответствии с ФГОС ДО, составленную с учётом учебно-методических материалов примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой утверждённую приказом заведующего ДОУ.

Деятельность ДОУ регламентируется следующими локальными актами:

- Образовательными программами;
- Договором с родителями (законными представителями);
- Должностными инструкциями;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Инструкциями по охране труда и технике безопасности;
- Коллективным договором и другими локальными актами.

3.2 Структура образовательного учреждения и система его управления.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Должность	Ф И О	Образование
Заведующий	Куимова Татьяна Николаевна	Сред.спец.
Старший воспитатель	Одегова Светлана Владимировна	Сред.спец.
Заведующий хозяйством	Мухачева Татьяна Алексеевна	Сред.спец.

Основные формы координации деятельности образовательного учреждения:

В ДОУ проводится система наблюдения, для проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Проводится контроль содержания различных аспектов деятельности ДОУ: организационно-педагогический, образовательный, финансово-хозяйственной и др.. Контроль проходит регулярно и гласно.

3.3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Предельная наполняемость ДОУ детьми –80 мест (по проекту).

Комплектование дошкольных групп осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и выдачей направлений управления образования Даровского района.

3.4. Кадровое обеспечение

На 01.09.2019 года кадровый состав педагогов МКДОУ ДС № 4 составляет:

№ п/п	Должность	ФИО	Образование	Категория, разряд
1	Заведующий	Куимова Т.Н.	среднее специальное	1 категория
2	• Старший воспитатель	Одегова С.В.	среднее специальное	Высшая
3	• Инструктор по физической культуре			
4	Музыкальный руководитель	Перминова В.И.	высшее	СЗД

5	Воспитатель	Перевозчикова Е.Н.	среднее специальное	1 категория
6	Воспитатель	Медведева Л.В.	среднее специальное	СЗД
7	Воспитатель	Пономаренко В.В.	среднее специальное	1 категория
8	Воспитатель	Скурихина Л.В.	высшее	1 категория
9	Воспитатель	Рыкова С.Н.	среднее специальное	1 категория
10	Воспитатель Педагог-психолог	Поздина С.Н.	Высшее	высшая

В группах образовательный процесс осуществляет 6 воспитателей.

Кадровые условия (квалификация)

- 2 педагога – высшая квалификационная категория;
- 5 педагогов – 1 квалификационная категория,
- Соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

Образование:

- Высшее – 3 педагога (из них 3 - высшее педагогическое);
- Среднее специальное – 6 педагогов (из них 6 – среднее педагогическое).

1 педагог в настоящее время получают высшее (педагогическое) образование.

Обеспеченность кадрами в настоящее время составляет 100%. Коллектив стабильный, сплоченный, работающий творчески. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучая инновационные технологии и современные педагогические материалы по воспитанию и образованию детей. Все педагоги прошли профессиональную переподготовку и курсовую подготовку внедрения и реализации ФГОС ДО. В детском саду ведется планомерная и систематическая работа по изучению современных методов и приемов работы с детьми, что способствует созданию творческой атмосферы и повышению качества образовательных услуг.

4. Социальный паспорт ДОУ.

4. 1. Сведения об учреждении.

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное, сокращённое наименование дошкольного образовательного учреждения.	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 4 пгт Даровской Кировской области (МКДОУ ДС № 4 пгт Даровской).

2	Телефон, электронный адрес, сайт	Контактные телефоны: <u>8(83336) 2-24-42</u> Адрес электронной почты: <u>solnisko.ds4@mail.ru</u> Адрес официального сайта: <u>http://ds4dar.ucoz.ru</u>
3	Заведующий	Куимова Татьяна Николаевна
4	Статус учреждения	Дошкольное образование
	Тип образовательного Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
	Вид	Общеразвивающий
	Учредитель	Муниципальное образование Даровской муниципальный район Кировской области
	Год основания	2011
	Юридический адрес	612140 Кировская область пгт Даровской, ул. Заречная, д.3
	Фактический адрес	612140 Кировская область пгт Даровской, ул. Заречная, д.3
	Лицензия на образовательную деятельность.	№ 01542 от 08.04.2015 г.
10	Режим работы	10,5-тичасовой с 8.30-18.00, функционирует в течение пятидневной рабочей недели, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.

5. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

- сотрудничество с социокультурными учреждениями;
- совместная реализация проектов различной направленности.

№	Организация	Содержание работы
1	КОГБУ СШ пгт Даровской	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.
2	Территориальная ПМПК г. Котельнич.	Проведение своевременного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, родителями; осуществление социально-психологической и коррекционной работы
3.	Детская поликлиника Даровской центральной районной больницы, (КОГБУЗ).	Иммунопрофилактика детей, осмотры детей специалистами, профилактическая работа по профилактике заболеваемости
4.	Комиссия по делам	Сотрудничество по работе с родителями; с

	несовершеннолетних отдела внутренних дел Даровского района	неблагополучными и многодетными семьями
5	Дом культуры Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Даровской районный Центр культуры и досуга.	Участие воспитанников в совместных проектах Участие в подготовке и проведении совместных культурно-досуговых мероприятий Организация культурно-познавательного досуга детей дошкольного возраста
6	Даровское отделение ГИБДД	Обучение и воспитание детей в области профилактики дорожно-транспортного травматизма.
7	Даровская детская библиотека	Организация культурно-познавательного досуга детей
8	КОГАУСО "Даровской Комплексный Центр Социального Обслуживания Населения"	Проведение совместной работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, обеспечение мер социальной поддержки.

6. Организация образовательного процесса.

В ДОУ реализуются Образовательная программа дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности). Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть организованной образовательной деятельностью (далее – ООД) или непрерывной образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов (НОД).

Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. ООД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.

Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

- а) образовательный процесс осуществляется на русском языке;
- б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного народного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, народа, проживающего на территории района, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;
- в) в образовательном процессе учитываются культурные традиции.

При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения учреждения: континентальный климат, т.е. холодная зима и жаркое лето. В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения.

В учреждении имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение. Детский сад оснащен методической и детской литературой. В группах созданы условия для освоения образовательной программы ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития; Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

- Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;

- Реализацию образовательной программы ДОО с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей;
- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами;
- Двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- Возможность самовыражения детей;

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО;
- Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Управляющий совет, Родительский комитет).

Ресурсное обеспечение:

- Материально-техническое и программное обеспечение;
- Информатизация образовательного процесса.

Образовательная система:

- Обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- Инновационная деятельность по реализации комплексной программы.

7. Концепция программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей.

Исходя из всего вышесказанного

Цель программы развития:

Совершенствование в ДОО системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – **ребенка, педагога, родителей**. Ценность Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса.

Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий **ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.**

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДООУ основывается на следующих **принципах**:

Принцип гуманизации:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

При разработке Образовательной программы дошкольного учреждения учтены **следующие принципы**:

Один из основополагающих принципов – *принцип природосообразности*, т.е. «уважения к неповторимой индивидуальности каждого ребенка и к его уникальным врожденным способностям» (по К. Ушинскому)

Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечение воспитательных, развивающих и образовательных задач.

Программа обеспечивает *единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач* процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

Программа основывается на *комплексно-тематическом принципе* построения образовательного процесса. В основе организации психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей лежит календарь праздников и событий, имеющих непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста, а также сезонный календарь.

В основу Программы положены идеи **возрастного, личностного и деятельностного подходов** в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.

1. Возрастной подход, учитывающий, что психическое развитие на каждом возрастном этапе подчиняется определенным возрастным закономерностям, а также имеет свою специфику, отличную от другого возраста.

2. Личностный подход.

Все поведение ребенка определяется непосредственными и широкими социальными мотивами поведения и деятельности. В дошкольном возрасте социальные мотивы поведения развиты еще слабо, а потому в этот возрастной период деятельность мотивируется в основном непосредственными мотивами. Исходя из этого, предлагаемая ребенку деятельность должна быть для него осмысленной, только в этом случае она будет оказывать на него развивающее воздействие.

3. Деятельностный подход.

В рамках деятельностного подхода деятельность наравне с обучением рассматривается как движущая сила психического развития. В каждом возрасте существует своя ведущая деятельность, внутри которой возникают новые виды деятельности, развиваются (перестраиваются) психические процессы и возникают личностные новообразования.

Реализация этих идей предполагает и предусматривает:

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Этапы реализации программы

1 этап - Организационно-аналитический- **2019 -2020 г.**

- анализ и оценка состояния развития ДОУ;

- определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;

2 этап - Формирующий **-2020-2025 г.г.**

- проведение мероприятий по реализации Программы;

- укрепление материально-технической базы учреждения;

- совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

- ведение мониторинга программы, корректировка задач

3 этап - Обобщающий **-2025г.**

- обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

Основные направления Программы развития.

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система (Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности, конкурсах, конференциях)
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами (связи с учреждениями образования, здравоохранения, ОГИБДД, культуры, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса: сотрудники ДОУ, родители (законные представители) воспитанников).

Прогнозируемые результаты реализации программы

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
- доступность системы дополнительного образования;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.

Элементы риска развития программы ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речи, в интеллектуальном развитии;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

8. План действий по реализации программы развития дошкольного учреждения на 5 лет

Задачи	Направление деятельности	Формы и методы реализации	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные
1. Организационные основы для реализации программы.	1.1. Разработать и принять программу развития ОУ. 1.2. Утвердить программу на общем собрании трудового коллектива. 1.3. Провести родительское собрание с целью разъяснения концепции. 1.4. Обеспечить реализацию совершенствования работы ДОУ по всем направлениям. 1.5. Анализ реализации программы в конце учебного года.	Подборка обновлённой методической литературы; Родительские собрания по группам; Собрание родительского комитета ОУ; Обогащение педагогического опыта; Пополнение материальной базы; Индивидуальная работа с детьми и родителями; Использование внешних связей с заинтересованными организациями; Выработка принципов и подходов во всех направлениях.	Утверждение программы собранием общего трудового коллектива и принятие родительским комитетом ДОУ Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования Установление связей, разработка и внедрение обновлённой программы взаимодействия Создание условий для повышения качества образовательного процесса.	2019г.	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа

2. Социальная защита всех участников воспитательно-образовательного процесса.	2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада. 2.2. Кадровое обеспечение деятельности детского сада. 2.3. Финансовое обеспечение деятельности детского сада. 2.4. Материально – техническая база и обеспечение.	Нормативно-правовое обеспечение, разработки локальных актов, регулирующих правовые, финансовые, профессиональные условия деятельности. Аттестация педагогов. Обучение на курсах и семинарах. Повышение квалификаций. Поиск новых бюджетных и внебюджетных средств. Оказание дополнительных, образовательных услуг. Привлечение средств от спонсоров.	Внесение дополнений в существующий Устав ДОУ Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования и правильная их расстановка. Реконструкция и модернизация, оформление кабинетов и групп для обучения детей и обеспечения всем необходимым.	2019-2024г.	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав.по АХЧ, коллектив
---	---	---	--	--------------------	---

3. Деятельность психологической службы детского сада.	3.1. Адаптация к ДОУ вновь поступивших детей. 3.2. Наблюдения за динамикой индивидуального развития детей. 3.3. Педагогическая диагностика развития детей. 3.4. Готовность к школьному обучению.	Диагностика на начало и конец учебного года; Анализ диагностики; Индивидуальная работа с детьми. Выводы и заключение по результатам в конце года.	Повышение квалификации воспитателей в вопросах оптимизации учебного процесса; Решение проблем преодоления трудностей.	2019-2024г.	Заведующий, старший воспитатель, коллектив
4. Взаимодействие детского сада и семьи.	4.1. Педагогическое просвещение родителей 4.2. Совместная деятельность.	Расширить объём педагогических знаний у родителей.	Работа консультационного центра.	2019-2024г.	
5. Информационное обеспечение выполнения программы.	5.1. Подборка обновленной методической литературы 5.2. Корректирование интегрирования программ 5.3. Обновление компьютерной техники , подключение к сети Интернет.	Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий	Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий	2019-2024г.	

6. Работа с педагогическими кадрами.	6.1 Повышение профессионального уровня в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования 6.2.Аттестация педагогов на первую и высшую категорию. 6.3.Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса	Взаимопосещение занятий с последующим обсуждением, реализация преемственности в системе образования; Курсы повышения квалификации, методические объединения; Участие в конкурсах профессионального мастерства Оборудование групповых помещений и кабинетов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности	Развитие творческой атмосферы, превращение ее в лабораторию педагогического поиска. Постепенный переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса	2019-2024г.	
7. Работа с детьми.	7.1.Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ 7.2 Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг (платных) 7.3 Повышение мотивационной сферы ребенка к овладению знаниями через игровую деятельность, через коллективное взаимодействие	Оборудование групповых помещений и кабинетов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности. Создание условий для воспитания и обучения. Индивидуальная помощь, консультации. Игровая-театрализованная деятельность	Развивающая среда соответствующая требованиям СанПиН и возрастным особенностям детей Формирование навыков и умений учебной деятельности	2019-2024г.	

8. Школа безопасности ДОУ.	8.1 Корректировка программы по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мониторинг). 8.2. Разработка и реализация комплексной программы по охране труда сотрудников ДОУ	Разработка программы антитеррористической защищенности объекта. Составление технического паспорта ДОУ. Разработка комплексного плана по охране территории детского сада.	- Тренировочные эвакуации; - Школа безопасности для детей и сотрудников; - Комплексная безопасность ДОУ	2019-2024г.	Заведующий, зам.зав.по АХЧ, старший воспитатель, специалист по ОТ и ТБ, воспитатели групп.
9. Административно хозяйственная работа.	9.1 Благоустройство территории 9.2 Хозяйственное оснащение ДОУ 9.3 Приведение в соответствие с требованиями СанПин территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. 9.4. Выполнение предписаний Роспотребнадзора и Пожнадзора	Работа на цветниках. Приобретение посуды, мебели, оборудования, игрушек, спецодежды. Проверка огнетушителей, вентиляционного оборудования, ремонтные работы, проверка отопительной и канализационной системы	Озеленение территории Обеспечение всем необходимым	Регулярно	Заведующий, зам.зав.по АХЧ, старший воспитатель, специалист по ОТ и ТБ

10. Осуществление контроля за выполнением программы.	10.1 Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса 10.2. Оперативный, тематический и итоговый контроль	Внутренний контроль. Согласно годовому плану	Эффективность реализации всех структурных блоков программы	Каждый учебный год	Заведующий, старший воспитатель, экспертная группа
---	---	--	---	---------------------------	---

9. Материально-техническое обеспечение ДОО

Группы и участки имеют оснащение для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из муниципального и регионального бюджетов на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения других средств (спонсорская помощь...)

Финансовый план реализации программы развития

В соответствии с муниципальным заданием ДОО и планом финансово – хозяйственной деятельности финансовый план реализации программы развития осуществляется в рамках бюджетной сметы и выделенных денежных ассигнований на текущий год.

10. Перспективы на будущее

- Повышение уровня конечных результатов работы педагогов детского сада в интеллектуальном и социальном развитии ребенка;
- Осуществление преемственности ДОО – школа и психолого-педагогическое сопровождения детей на этапе детский сад – школа;
- Внедрение в работу проекта по взаимодействию с родителями;
- Осуществление практического взаимодействия педагогического, родительского и детского сообществ;
- Повышение компетентности всех участников воспитательно-образовательного процесса;

Осуществление управления детским садом на таких принципах, как совместное целеполагание, стимулирование педагогической инициативы, четкое распределение всех функций между участниками воспитательно-образовательной системы.

Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОО, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Провозгласив идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Стратегия развития учреждения определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада и рассчитана на период до 2025 года.